

LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"www.liceomachiavelli-firenze.gov.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: liceomachiavelli.firenze@gmail.com - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it**RELAZIONE FINALE****Anno Scolastico 2018/2019****DOCENTE:** Donatella Gandolfi**MATERIA:** Scienze Motorie e Sportive**INIDIRIZZO DI STUDIO:** Liceo Internazionale**CLASSE:** 4[^] **SEZIONE:** L**N. ORE DI LEZIONE SETTIMANALI:** 2**N. ORE DI LEZIONE EFFETTIVE:**

Situazione iniziale	
<p>La situazione iniziale della classe appare abbastanza eterogenea per quanto riguarda le capacità motorie.</p> <p>Una parte degli studenti pratica attività sportiva abitualmente, quindi ha un approccio alla disciplina positivo ed autonomo, l'altra parte della classe ha invece bisogno di migliorare alcuni aspetti motori ed ha bisogno di incoraggiamento. Comunque quasi tutti gli allievi hanno dimostrato una partecipazione ed un impegno notevole che spesso ha compensato le difficoltà incontrate. Tutti gli alunni hanno lavorato con entusiasmo coinvolgendo anche quelli meno capaci creando un clima favorevole all'apprendimento.</p>	
Obiettivi didattici	
Competenze	<ul style="list-style-type: none">- Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica- Riconoscere il ruolo espressivo della propria corporeità- Imparare a riconoscere le proprie abilità- Esercitare la pratica motoria e sportiva- Confrontarsi con gli altri tramite l'esperienza sportiva- Utilizzare alcuni strumenti ed attrezzature specifiche della disciplina- Adottare comportamenti responsabili a tutela della sicurezza personale e degli altri in ambiente sportivo
Abilità	<ul style="list-style-type: none">- Rielaborare schemi motori semplici- Produrre semplici sequenze motorie individuali e collettive anche in maniera guidata- Applicare le regole di base degli sport individuali e di squadra praticati- Applicare i principi basilari di prevenzione per la sicurezza personale ed altrui nei differenti ambienti di lavoro- Interagire all'interno del gruppo
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none">- I concetti essenziali relativi all'attività motorio-sportiva (conoscere il proprio corpo, i movimenti di base, le qualità motorie)- Gli sport di squadra e individuali praticati a scuola (nozioni di base)- I principi fondamentali sulla sicurezza e sulla prevenzione degli infortuni

Contenuti e tempi del percorso formativo	
<p>Attività ed esercizi a carico naturale attività ed esercizi di opposizione e resistenza attività ed esercizi eseguiti in varietà di ampiezza, di ritmo, in situazioni variate. Staffette. Giochi di squadra: Pallatamburello, Ultimate Frisbee, Softball, Pallamano, Calcio a 5. Per tutti gli sport lo svolgimento della proposta motoria è stato il seguente: introduzione teorica al gioco, esecuzione dei fondamentali individuali, concetto di attacco e difesa, esecuzione di una partita.</p>	
Spazi e strumenti	
<p>Libro di testo consigliato: DEL NISTA / PARKER / TASSELLI – PIU' CHE SPORTIVO - Editore D'ANNA Spazi utilizzati:, Palestre dello Stadio Ridolfi, Palestra Sencat, Giardino Nidiaci, Palestra scolastica.</p>	
Metodologie	
<p>a. Lezione frontale come momento di informazione b. Lezione interattiva, come momento di chiarimento e di approfondimento c. Lavoro individuale, come momento di esercizio autonomo d. Lavoro di gruppo, come momento di confronto e. Discussione guidata, finalizzata alla verifica e/o chiarimento di conoscenze f. Discussione libera, finalizzata all'individuazione degli interessi e dei bisogni, nonché alla socializzazione degli alunni g. Lavoro interdisciplinare sul linguaggio corporeo e sulla comunicazione non verbale.</p>	
Attività integrative curriculari e extracurricolari	
<p>-Progetto Arrampicata: una lezione presso la parete di arrampicata al Mandela Forum.</p>	
Interventi didattici educativi integrativi	
<p>Lavori individuali e di gruppo, guidati e non. Interventi individualizzati.</p>	
Modalità di verifica	
<p>Prove pratiche :richiesta della migliore esecuzione. Osservazione della partecipazione attiva e dell'impegno dimostrato nell'esecuzione delle attività proposta durante tutto l'anno scolastico. Rispetto dei principi del fair-play.</p>	
Criteri di valutazione	
<p>Per quanto riguarda la verifica è opportuno tener conto che all'interno di ogni singolo obiettivo deve essere valutato il significativo miglioramento conseguito da ogni studente. Al termine "significativo" si attribuisce un duplice valore: una misurazione quantitativa, quando è possibile definire il livello raggiunto all'interno di un obiettivo; un'indicazione soltanto qualitativa, quando non è quantificabile una misurazione in relazione a parametri di riferimento. Il docente può far ricorso oltre che alla pratica della attività sportive, individuali e di squadra, a prove di valutazione ormai note e/o a prove multiple per la valutazione di qualità e funzioni diverse. Nello svolgimento delle attività sportive sono valutati, oltre alle performance motorie raggiunte: il fair play, la capacità di dialogare in campo con i propri compagni di squadra e la capacità di saper costruire con loro un gioco comune. Inoltre si terrà conto della regolarità nella frequenza alle lezioni, della partecipazione attiva, dell'impegno profuso nelle attività proposte, della capacità di ascolto e di autocorrezione, della collaborazione con i compagni e con il docente per l'ottimale svolgimento della lezione.</p>	

Situazione finale e obiettivi conseguiti
La classe si presenta al termine del corrente anno scolastico con un buon bagaglio di competenze disciplinari sia relativamente alle abilità motorie acquisite che alle competenze proprie dei giochi di squadra. Il livello di preparazione raggiunto è stato per alcuni buono e per altri molto buono. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti dalla totalità della classe.

Firenze, 13/06/2020

Il Docente

Prof.ssa Donatella Gandolfi